

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Dott.ssa Daniela Amendola

Esperienze professionali:

Marzo 2015 – ad oggi: Università di Camerino Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria

Vincitrice borsa di studio e svolgimento attività di ricerca su “Sviluppo di metodologie innovative, mediante e-learning, a supporto delle discipline biologiche”. Tecnologie e metodologie per riprodurre, produrre ed erogare percorsi laboratoriale on-line.

Novembre 2017: Università di Camerino

Docenza per il corso di formazione/aggiornamento per insegnanti delle scuole superiori dal titolo “Laboratori di Chimica on-line: istruzioni per l’uso”.

Gennaio 2017 – Luglio 2017: Università di Camerino e di Macerata:

Attività di docenza nel corso di perfezionamento post universitario in “Tutor on-line”. Finalità del corso: - conoscere, saper gestire e saper selezionare gli strumenti per operare in un ambiente on line; - conoscere e saper gestire le problematiche sociali e psicologiche dell’interazione in rete; - conoscere alcuni modelli didattici selezionati utilizzati nella formazione on line (settore disciplinare M-PED03).

Marzo 2016 – Marzo 2017: Università di Camerino, Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria

Vincitrice bando per attività di tutor on-line per il Master in Management Aree e Risorse Acquatiche Costiere.

Febbraio 2016 – Ottobre 2016: Istituto comprensivo Ugo Betti di Camerino

Docenza per il corso di formazione tecnico-informatica per gli insegnanti delle scuole primarie in materia di contenuti e-learning ed utilizzo degli strumenti della piattaforma e-learning Moodle.

Ottobre 2016: Università di Camerino

Docenza per il corso di formazione/aggiornamento degli insegnanti delle scuole superiori dal titolo Biotecnologie in laboratorio: un caso di studio on line. Le tecnologie e le metodologie per riprodurre la didattica laboratoriale on-line.

Novembre 2016: Università di Camerino

Docenza per il corso di formazione/aggiornamento per insegnanti delle scuole superiori sulla progettazione ed erogazione di percorsi laboratoriali on-line di Chimica (PLS chimica).

Settembre 2015 - Marzo 2016: Università di Camerino, Scuola di Giurisprudenza

Vincitrice bando per attività di tutor on line per il Master in Politiche, Programmi e Progettazione Europea.

Aprile 2015 - Novembre 2015: Università per Stranieri di Perugia

Vincitrice contratto di collaborazione per: Formazione tecnico-informatica in materia di contenuti e-learning del personale addetto ai Corsi di Lingua dell'Università per Stranieri di Perugia. Supporto alle attività e-learning svolte all'interno dei Corsi di lingua e cultura italiana e alla gestione dei contenuti inseriti nella piattaforma Moodle.

Gennaio 2015 - Luglio 2015: Università di Camerino e di Macerata

Attività di Docente/Tutor on-line nel corso di perfezionamento in "Tutor on-line".

Finalità del corso: - conoscere, saper gestire e saper selezionare gli strumenti per operare in un ambiente on-line; - conoscere e saper gestire le problematiche sociali e psicologiche dell'interazione in rete; - conoscere alcuni modelli didattici selezionati utilizzati nella formazione on-line (settore disciplinare M-PED03).

Novembre 2014 – Novembre 2015: Università di Camerino, Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria

Vincitrice borsa di studio e svolgimento attività di ricerca su "Sviluppo di metodologie innovative, mediante e-learning, a supporto delle discipline biologiche". Tecnologie e metodologie per riprodurre, produrre ed erogare percorsi laboratoriale on-line.

Settembre 2014 ad oggi: MultiSuper Network, Università di Camerino

Web Master della piattaforma web del Network Internazionale "Multisuper"
<http://www.multisuper.org>

Luglio 2006 - Luglio 2014: American Media Compass (Società partner Università di Camerino)

Attività di progettista e-learning: elaborazione testi, gestione avanzata file audio, realizzazione immagini ed animazioni, installazione, personalizzazione e gestione della piattaforma per l'e-learning open source "Moodle". Collaborazione con i Docenti dell'Università di Camerino per la progettazione e realizzazione di learning object e percorsi di formazione on-line per corsi di laurea e postlaurea.

Collaborazione alla scrittura e gestione di progetti nazionali ed europei. Tutor on-line in corsi di formazione universitari, post universitari ed aziendali, master universitari.

Gennaio 2014 - Luglio 2014: Università di Macerata e di Camerino

Attività di Docente/Tutor on-line nel corso di perfezionamento in "Tutor on-line".

Finalità del corso: - conoscere, saper gestire e saper selezionare gli strumenti per operare in un ambiente on-line; - conoscere e saper gestire le problematiche sociali e psicologiche dell'interazione in rete; - conoscere alcuni modelli didattici selezionati utilizzati nella formazione on line (settore disciplinare M-PED03).

Dicembre 2012 - Giugno 2013: Progetto English 4U rivolto al sistema scolastico della Regione Marche.

Docente incaricato per l'insegnamento rivolto ad insegnanti e studenti delle "Nuove tecnologie e gli ambienti di apprendimento on-line con particolare riferimento alle piattaforme e-learning". Tutor on-line piattaforma TRIO ed open Wonderland (mondo virtuale e interattivo) per l'erogazione dei corsi in lingua inglese.

Ottobre 2009 - Aprile 2010: Università Politecnica delle Marche, Camerino, Macerata e Urbino:

Attività di Tutor on-line per corso di perfezionamento post universitario rivolto agli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado “Gestione e-learning e tutoring”.

Giugno 2009 - Dicembre 2009: Università di Camerino, “Museo di Scienze Naturali”

Vincitrice del concorso pubblico per laureati rivolto ad: attività di progettazione, allestimento, sviluppo e guide per la mostra su Charles Darwin “Sulla rotta del beagle”.

Elaborazione materiale con grafica 3D per video esplicativi sul viaggio del Beagle.

Maggio 2009 - Novembre 2009: Università di Camerino

Attività di Tutor on-line per Master universitario di II livello “Master Mundis” rivolto alla formazione dei Docenti delle scuole per partecipare ai concorsi per Dirigente scolastico.

Gennaio 2009 - Giugno 2009: Università di Macerata, Camerino e Molise

Attività di Docente/Tutor on-line nel corso di perfezionamento in “Tutor on-line”.

Finalità del corso: - conoscere, saper gestire e saper selezionare gli strumenti per operare in un ambiente on line; - conoscere e saper gestire le problematiche sociali e psicologiche dell’interazione in rete; - conoscere alcuni modelli didattici selezionati utilizzati nella formazione on line (settore disciplinare M-PED03).

Marzo 2008 - Aprile 2008: Università di Macerata, Camerino ed Udine

Attività di Tutor on-line per il Master universitario in “Open Distance Learning”. Finalità del master formare progettisti per la formazione on line con competenze in tre aree tra loro fortemente connesse: quella della formazione, quella della comunicazione e quella delle tecnologie informatiche.

Gennaio 2004 - Giugno 2004: Scuola parificata “Ugo Foscolo”, Roma

Docente di Scienze per le classi prime, seconda e terzo superiore (liceo scientifico).

Maggio 2002 – Giugno 2006: Associazione Ambientalista “L’Umana Dimora Onlus” del Lazio per i seguenti lavori:

-Bando di Educazione Ambientale nella Riserva Naturale Laurentino Acqua- Acetosa (Ente Regionale *RomaNatura*) progettazione, organizzazione, formazione operatori e svolgimento attività.

-Convegno “Quale futuro per la nostra vita?”- organizzazione e gestione risorse.

-Bando di Educazione Ambientale “GENS” (Agenzia Regionale Parchi del Lazio: ARP) – progettazione, organizzazione, formazione operatori e svolgimento attività.

-Bando di Educazione Ambientale “Parcoanch’io” (ARP) – progettazione, coordinamento e svolgimento attività.

-Bando di Educazione Ambientale “Giorni Verdi” (ARP) – progettazione, coordinamento e svolgimento attività.

-Evento “Giornata Mondiale dell’Ambiente” (Ministero dell’Ambiente) – progettazione e organizzazione manifestazione.

-Progetto sul censimento della *Trachemis scripta elegans* (Parco Naturale dei castelli Romani) – progettazione, coordinamento e sviluppo.

-Evento di Educazione ambientale “IV Festa della Primavera” (Regione Lazio e Ministero dell’Ambiente) – progettazione e organizzazione dell’evento ed organizzazione di attività di educazione ambientale rivolte agli studenti delle scuole.

-Evento di Educazione Ambientale “Finacquando” (Assessorato delle Politiche di Promozione del Comune di Roma) – progettazione e organizzazione, formazione operatori e svolgimento attività di Educazione ambientale.

Studi e formazione professionale:

Febbraio 2017: Azienda 47 deck

Corso di formazione per acquisire conoscenze e competenze su come amministrare ed organizzare la piattaforma interattiva “Adobe Connect” per l’erogazione delle video conferenze.

20 Dicembre 2016: Università di Camerino Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria

Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Life Science and Public Health. Curriculum in Environmental Science and Public Health. Titolo della tesi: “*Applications of pedagogical models to scientific e-learning in University studies*”. Valutazione: Eccellente.

Ottobre 2008: Università di Macerata, Camerino e Molise:

Corso di perfezionamento post universitario in “Tutor on-line” corrispondente a 16 CFU nel settore M-PED 03. Titolo di “Tutor on-line” conseguito con la votazione di 100/100.

Luglio 2004: Università Tor Vergata di Roma

Corso di formazione “Principi, modelli e strategie per la conservazione e la valorizzazione della Biodiversità nella Aree Protette”.

Gennaio 2004 – Febbraio 2004: ARP (Agenzia Regionale Parchi)

Corso di formazione per Educatori Ambientale all’interno del progetto GENS rivolto al sistema scolastico. Gens è un progetto educativo che promuove la conoscenza del territorio dei Parchi in termini ambientali, culturali e sociali.

Marzo 2004 – Ottobre 2004 : L.E.A. (Laboratori di educazione ambientale) Provincia di Roma

Corso di formazione per Educatori Ambientale.

2 Maggio 2003: Università degli Studi di Roma “Sapienza”

Laurea quadriennale in Scienze Naturali, indirizzo specializzazione: “Conservazione della Natura e delle sue Risorse” con votazione 110/110 e lode.

Titolo della Tesi: “Dispersione e Vicarianza nei Talidridae: Il caso di *Orchestia Cavimana*” relatrice: Prof.ssa Elvira De Matthaeis.

Partecipazione a Conferenze e presentazioni talk:

22/23 Marzo 2018. Firenze-Seventh Edition of the International Conference “New Perspectives in Science Education”.

Abstract e talk (accepted): On Line Tutorial Modules to Address Students to a Timely Adoption of an Appropriate Method for Studying Key Concepts of General Chemistry in an Undergraduate Course

30 agosto/1 settembre 2017. Università di Bolzano - Convegno EM&M ITALIA 2017: Multiconferenza Italiana su e-learning, media education.

Pubblicazione abstract: Il Blended learning per migliorare l'efficacia della didattica universitaria: il caso di Computer Ethics. (Autori: Muciaccia M.A., Amendola D.)
Presentazione talk: Blended learning environments and active learning: an exploratory study in high school

3/5 luglio 2017. Barcellona – Spagna. Convegno EDULEARN17: International Conference on Education and New Learning Technologies

Presentazione poster: Using video lectures in e-learning platform to improve physics teaching at university level.

3/5 luglio 2017. CNR Roma. Convegno “Didamatica 2017”: Le tecnologie digitali al centro dell'alternanza scuola – lavoro.

Presentazione talk: Approcci integrati e tecnologie per la didattica: un caso di studio in blended learning.

20/21 aprile 2017. Università del Molise. Convegno “Sirem 2017”: Media education: ricerca, formazione universitaria, professione.

Uditore

7/9 Settembre 2016: Università degli studi di Modena e Reggio Emilia: Convegno EM&M ITALIA 2016. Multiconferenza Italiana su e-learning, media education e MoodleMoot.

Presentazione talk: Laboratori on-line e peer assessment.

17/18 Marzo 2016: Pixel International Conference – Firenze. International Conference in Science Education: Enhancing Students' Motivation and New Technologies for Science Teaching

Presentazione talk: “On-line Genomics computer laboratory with collaborative activities”.

9/11 Settembre 2015: Università degli studi di Genova. Convegno EM&M ITALIA: Multiconferenza Italiana su e-learning, media education e MoodleMoot.

Presentazione talk: On-line video laboratories with collaborative activities for scientific courses at university level.

7/9 Maggio 2013: CNR di Pisa - Convegno DIDAMATICA 2013: Tecnologie e metodi per la didattica del futuro.

Presentazione poster: “Virtual Job Hunt” progetto sviluppato in collaborazione con Università di Camerino per la formazione di giovani laureati sulle migliori prassi da seguire per la ricerca del lavoro all'estero. I materiali sono stati elaborati con software multimediali ed erogati interamente in modalità e-learning.

15 Giugno 2013: Università degli studi di Ferrara. Convegno RUIAP: Le Università per l'apprendimento permanente: sviluppo, occupazione, territorio.

Presentazione talk e poster: “Virtual job Hunt- Bio skills in motion save the world”- EARTH – Progetto Leonardo Da Vinci e presentazione poster.

20 Novembre 2013: Trento presso Università di Trento. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Partecipazione interattiva on-line al Webinar: Qualità della didattica Universitaria: il contributo dell'e-learning.

15 Gennaio 2014 presso Università di Camerino. Giornata studio: Ricerca in Science Education

Presentazione del poster: stato di avanzamento lavori del progetto di dottorato in “Application of Pedagogical Model to Science e-learning in University studies”

23 Gennaio 2015 : Università di Camerino. Porte aperte Unicam.

Presentazione talk: “Tecnologie informatiche per la didattica innovativa”

Publicazione abstract a conferenze senza partecipazione

12/13 dicembre 2017. Università di Perugia. Convegno: Le emozioni nei contesti individuali e sociali.

Publicazione abstract: La divulgazione scientifica rivolta ai bambini dai 3 ai 10 anni: imparare attraverso il gioco e le emozioni (Autori: Francesca Mercati, Daniela Amendola, Paola Scocco).

28/30 giugno 2017. Belgrado-Serbia. 7th European Variety in University Chemistry Education - EuroVariety

Publicazione abstract: *A flipped classroom - IBSE approach for the teaching of chemical reactions* (Autori: Schettini. C., Galassi R., Silvia Zamponi, Amendola. D., Bossoletti, D., Pirani).

16/17 marzo 2017. Pixel Firenze. Convegno “New perspective in Science Education”. International Conference in Science Education: Enhancing Students’ Motivation and New Technologies for Science Teaching

Publicazione abstract: A CLIL Case Study on blended Learning for building Students’ Capacity to learn interdisciplinary Subjects.

Publicazioni scientifiche con referaggio

1. Amendola, D, Nalli G. De Vivo M.C. (in press). *Il Blended learning per migliorare l’efficacia della didattica universitaria: il caso di Computer Ethics*. EMMITALIA 2017. McGraw Hill.

2. Muciaccia, M.A., Amendola, D. (in press). *Blended learning environments and active learning: an exploratory study in high school*. EMMITALIA 2017. McGraw Hill.

3. Amendola, D., Perali, A. Vitali, D. (2017). *Using video lectures in e-learning platform to improve physics teaching at university level*.

ISBN: 978-84-697-3777-4 / ISSN: 2340-1117

doi: 10.21125/edulearn.2017

4. Muciaccia, M.A., Amendola, D., Miceli, C. (2017). *La chiave per rendere più efficace l’apprendimento: un percorso integrato tra CLIL, IBSE e ICT*. Rivista Bricks. ISSN: 2239-6187

5. Muciaccia M.A., Amendola, D. (2017). *Approcci integrati e tecnologie per la didattica: un caso di studio in blended learning*. Didamatica 2017. ISBN 9788898091461

6. Pulcini, G. G., Amendola, D., Polzonetti, V. (2017) "*Know Yourself*" a strategic prerequisite to encourage academic studies. New Perspective in Science Education. Libreria Universitaria Edizioni. ISBN: 8862928475

7. Ercolino, I., Amendola, D., Miceli, C., (2017) A CLIL Case Study on blended Learning for building Students' Capacity to learn interdisciplinary Subjects. *New Perspective in Science Education*. Libreria Universitaria Edizioni. ISBN: 8862928475
8. Amendola, D., Miceli, C. (2016). *Online Physics laboratory for University courses*. Journal of e-learning and Knowledge Society. Vol. 12. N° 3.
9. Amendola, D. Miceli, C. (2016). *Laboratorio on-line di Genomica e Peer assessment*. EMMITALIA 2016. Genova University press.
<https://www.ememitalia.org/archivio/2016/atti-amemitalia-2016>
10. Pulcini, G. G., Amendola, D, Grelloni, M., Polzonetti, V. (2016). E-learning styles "Conosci te stesso". EMMITALIA 2016. Genova University Press.
<https://www.ememitalia.org/archivio/2016/atti-amemitalia-2016>
11. Pulcini, G. G., Amendola, D. Angeletti, M., Polzonetti, V. (2016) "*Know yourself . Discover your learning style*. An innovative activity in undergraduate education. ICERI2016 Proceedings. ISBN: 978-84-617-5895-1 / ISSN: 2340-1095
12. Amendola, D., Miceli, C. (2016). "*On-line Genomics computer laboratory with collaborative activities*". *New prospective in Science Education*. 5th edition. ISBN: 8862927053
13. Amendola, D., Miceli, C. (2016). *On-line video laboratories with collaborative activities for scientific courses at university level*. Teach Different! Edizione: Genova University Press. ISBN: 978-88-97752-60-8
14. Amendola D., Zebrak, M., Magni, F., Marconi, A., (2014). *BIO SKILLS IN MOTION-VIRTUAL JOB HUNT*. PROCEEDINGS: International Conference On Social Sciences And Humanities, ICSH 2014 (1 ; 2014 ; Gaborone). ISBN 978-608-4642-23-7
15. Amendola, D., Zebrak, M., Magni, F., Marconi, A., Pelli, M. (2014). *Virtual Job Hunt" - Bio skills in motion save the world"- EARTH – Progetto Leonardo Da Vinci*. Volume: *Le università per l'apprendimento permanente - Sviluppo, occupazione e territorio*". A cura di Paolo Frignani. ISBN: 978-886760-145-5
16. Amendola, D., Zebrak, M., Magni, F., Marconi, A. (2013). *Bio skills in motion-Virtual Job Hunt*. DIDAMATICA 2013 – *Tecnologie e Metodi per la Didattica del Futuro*". Editore AICA. ISBN: 978-88-98091

Conoscenze informatiche:

Ottima conoscenza del sistema operativo Windows versioni: XP, Windows 7 e 10; pacchetto Microsoft Office: Word, Power Point , Excel, Access; basi di Flash, Iclone, Firworks, Photoshop, programmi montaggi video, software per video lezioni e webinar e buona conoscenza del metalinguaggio html per la creazione di siti web. Ottima conoscenza delle tecnologie, degli ambienti di apprendimento on-line e social media per la didattica. Utilizzo dei motori di ricerca e dei browser più diffusi.

Lingue:

Inglese - buona conoscenza sia scritta che parlata.

Interessi e hobby:

Carattere estroverso, buona attitudine ai rapporti interpersonali, capacità di adattamento e flessibilità.

Hobby: lettura, cinema, computer, viaggi, diving (brevetto sub “PADI Rescue Diver”).

Autorizzo il trattamento dei dati ai sensi della legge n. 675/96

Camerino 20-12-2017

In fede,

Daniela Amendola

