

Attività formativa: ELEMENTI DI FISIOLOGIA, ENDOCRINOLOGIA ED ETOLOGIA DEGLI ANIMALI

Corso di Laurea: TECNICO DEL BENESSERE ANIMALE E DELLE PRODUZIONI (TeBAP)

SEDE: MATELICA

Lingua: ITALIANO

L'obiettivo del corso è quello di fornire le conoscenze fondamentali sulle funzioni svolte dai principali apparati dell'organismo e sui meccanismi fisiologici che ne stanno alla base al fine di offrire un quadro di riferimento fisiologico con cui confrontare le alterazioni funzionali che si riscontrano in patologia. In particolare per quanto riguarda la declinazione dei contenuti del corso nella modalità degli indicatori di Dublino, **lo studente dovrà essere in grado di:**

A) Conoscenza e comprensione

- - conoscere i principi della biofisica cellulare;
- - conoscere i principi di funzionamento del sistema gastroenterico
- - conoscere i principi di funzionamento del sistema cardiovascolare;
- - conoscere i principi di funzionamento del sistema respiratorio;
- - conoscere i principi di funzionamento del sistema renale;
- - conoscere i principi dei meccanismi adattativi, dei meccanismi stress-indotti e delle alterazioni funzionali e comportamentali indotte da alterata patologia adattativa ad ambiente inidoneo;
- - conoscere la terminologia fisiologica appropriata ed i parametri essenziali di valutazione dei sistemi presenti nel programma;

B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- saper integrare le conoscenze di Fisica, Biochimica e Anatomia Animale in un quadro più generale sulla funzione delle cellule eccitabili
- saper applicare i saperi tipici della materia alle basi anatomo-funzionali degli apparati gastroenterico, cardiovascolare, respiratorio e renale;
- saper valutare la patologia "condizionata" a partire dai processi fisiologici di base.
- saper individuare gli elementi considerati di "arricchimento ambientale", nonché gli elementi strutturali di un gruppo di animali che, in base alla socialità della specie, possono contribuire allo sviluppo di uno stress sociale e favorire la patologia condizionata;
- saper gestire gli elementi ambientali e comportamentali degli animali al fine di conseguirne il "benessere".

C) Autonomia di giudizio

- Avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati fisiologici ed etologici ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione sulla complessità etologica e sociale delle singole specie animali ;
- Avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità etiche collegate alla cattiva gestione delle conoscenze stesse, nell'impostare un lavoro o una attività su una determinata specie animale;
- Avere acquisito la capacità di analisi critica, ovvero di valutazione e sintesi di conoscenze nuove (bibliografiche) e complesse;

D) Abilità comunicative

- Saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti la fisiologia e l'etologia della/delle specie allevate o mantenute in cattività, a interlocutori specialisti e non specialisti (zookeepers, guardie venatorie, agronomi, medici veterinari etc.);
- Saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le sue conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, ad interlocutori specialisti e non specialisti;
- Saper comunicare con i propri Colleghi, con la più ampia comunità degli studiosi e con la società in generale nella materia oggetto del Corso di insegnamento;

E) Capacità di apprendimento

- Aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli saranno necessarie per affrontare le altre materie di cui la fisiologia è propedeutica, ma anche le altre materie in generale, e più avanti la professione e/o studi successivi con un alto grado di autonomia.
- Aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli consentano di promuovere, in contesto accademico e professionale, un avanzamento etico e culturale della gestione, allevamento e mantenimento in cattività delle differenti specie animali.

Contenuti del corso

Gli argomenti del corso di Fisiologia si svolgeranno tramite didattica frontale sui seguenti argomenti:

Proprietà delle membrane eccitabili. Il potenziale di riposo. Il potenziale d'azione. La trasmissione sinaptica. La contrazione muscolare, con particolare riferimento al muscolo scheletrico. Meccanica del muscolo. Sangue e linfa. Il sistema gastroenterico; meccanismi di secrezione gastrica ed intestinale, principale attività delle ghiandole annesse all'apparato GI, i principi della digestione. Il sistema cardiovascolare: il cuore come pompa; l'attività elettrica del cuore; meccanica del circolo, fattori determinanti e distribuzione del flusso ematico; fattori determinanti della pressione arteriosa; controllo del sistema cardiovascolare; il microcircolo. Respirazione: meccanica polmonare; volumi e capacità respiratorie; scambio e trasporto dei gas respiratori; regolazione chimica del respiro; controllo nervoso del respiro. Il rene e i liquidi corporei: il processo di filtrazione glomerulare; meccanismi di trasporto tubulari; la circolazione renale; funzioni regolatorie del rene; fisiologia dei liquidi corporei. L'attività endocrina: asse ipotalamo-ipofisi; meccanismi di controllo surrenalico e ormoni dello stress; ritmo circadiano e fotoperiodismo; meccanismo fisiopatologico dello stress e alterazioni comportamentali stress-indotte; alterazioni endocrine legate a pressione ambientale (assenza di arricchimento ambientale, stress sociale da inadeguata cattività, mancanza di spazi vitali minimi etc.). Principi di etologia.

Attività formativa: CONCETTI DI ECONOMIA GESTIONALE, modulo ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE

Corso di Laurea: TECNICO DEL BENESSERE ANIMALE E DELLE PRODUZIONI (TeBAP)

SEDE: MATELICA

Lingua: ITALIANO

Il Corso in “Concetti di Economia Gestionale” fornisce competenze utili per operare nella gestione aziendale di medio-piccola tipologia (ambulatorio veterinario, clinica veterinaria) così come nella gestione aziendale di realtà produttive zootecniche più importanti (aziende agricole a vocazione zootecnica) con funzioni di amministrazione, controllo e gestione. Il Corso ha lo scopo di fornire quindi le conoscenze necessarie in materia di strutture e di dinamiche della realtà aziendale nei suoi differenti aspetti: economici, aziendali, giuridici, quantitativi. Lo studio viene svolto, oltre che per aree funzionali individuabili all'interno del sistema, anche con riferimento a classi tipologiche aziendali, in maniera tale da porre in rilievo i condizionamenti e le modificazioni che le peculiarità di un settore esplicano sulle logiche strutturali ed operative di un sistema. In particolare per quanto riguarda la declinazione dei contenuti del corso nella modalità degli indicatori di Dublino, **lo studente dovrà essere in grado di:**

F) Conoscenza e comprensione

- - conoscere le principali tipologie di organizzazione, rilevazione e gestione aziendale;
- - conoscere la struttura giuridica di base per quanto riguarda l'attività aziendale;
- - conoscere i fondamenti delle aree economica, aziendale, quantitativa e giuridica;
- - conoscere i capisaldi di redazione ed interpretazione di un bilancio aziendale;
- - conoscere i meccanismi di gestione di un sistema di ordini e pagamenti aziendali.
- - conoscere i metodi della rendicontazione aziendale.
- - conoscere la terminologia economico-aziendale appropriata ed i parametri essenziali di valutazione dei sistemi presenti nel programma;

G) Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- - saper gestire le tecniche di gestione nelle principali aree aziendali
- - saper sviluppare e gestire le competenze relazionali e manageriali necessarie alla gestione dell'impresa;
- - saper gestire gli strumenti analitici e concettuali per l'interpretazione e la soluzione di problemi economici e gestionali sia della piccola che della grande impresa

H) Autonomia di giudizio

- Avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati aziendali ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione sulla possibilità di introdurre correttivi gestionali per migliorare l'efficienza e la capacità di resa aziendale;
- Avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità etiche, economiche, sociali e penali collegate alla cattiva gestione dell'impresa;
- Avere acquisito la capacità di analisi critica, ovvero di valutazione e sintesi di conoscenze nuove (bibliografiche) e complesse;

I) Abilità comunicative

- Saper comunicare ai propri colleghi e ad interlocutori specialisti e non specialisti informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti la gestione economico-amministrativa dell'azienda;
- Saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le sue conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese;

J) Capacità di apprendimento

- Aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli saranno necessarie, data la peculiarità del corso e della classe di laurea, ad affrontare la gestione amministrativa aziendale o alcuni aspetti di essa, con alto grado di autonomia.

Parametri del Sapere:

Lo studente al termine del corso saprà:

- individuare la tipologia di organizzazione, rilevazione e gestione aziendale;
- comprendere la struttura giuridica di base per quanto riguarda l'attività aziendale;
- conoscere i fondamenti delle aree economica, aziendale, quantitativa e giuridica;
- saper leggere ed interpretare un bilanci aziendale;
- saper gestire il sistema degli ordini e dei pagamenti aziendali.

Parametri del Saper fare:

Alla fine del corso lo studente saprà:

- gestire le tecniche di gestione nelle principali aree aziendali
- sviluppare e gestire le competenze relazionali e manageriali necessarie alla gestione dell'impresa;
- gestire gli strumenti analitici e concettuali per l'interpretazione e la soluzione di problemi economici e gestionali sia della piccola che della grande impresa

Il corso ha lo scopo di orientare lo studente alla comprensione dei linguaggi per il governo gestionale dell'azienda, all'acquisizione delle tecniche per l'amministrazione contabile e fiscale dell'azienda, alla conoscenza dei meccanismi che governano le aziende pubbliche, con particolare attenzione agli aspetti di apertura verso il mercato e le sue problematiche.

Il corso si propone di assicurare una preparazione di base degli studenti sia allo svolgimento di attività professionali in ambito economico-aziendale (gestione aziende agro-zootecniche), sia alla gestione routinaria di piccole aziende a carattere sanitario.

Attività formativa: FISICA

Corso di Laurea: BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (L-BN)

SEDE: SAN BENEDETTO DEL TRONTO

Lingua: ITALIANO

Obiettivi Formativi:

D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Risultati attesi:

Al termine di questa attività didattica lo studente dovrà essere in grado di dimostrare:

- 1 sviluppare capacità analitiche, grafiche e di ragionamento.
- 2 comprendere i concetti fisici fondamentali dei fenomeni naturali.
- 3 capacità di schematizzare un fenomeno naturale in termini di grandezze fisiche.

D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Risultati attesi:

Al termine di questa attività didattica lo studente dovrà essere in grado:

- 1 utilizzare modelli appropriati per investigare fenomeni e interpretare dati sperimentali.
- 2 analizzare in forma qualitativa e quantitativa l'interdipendenza fra due o più grandezze fisiche.
- 3 applicare questi concetti per risolvere problemi nei loro campi di studio.

D3 - AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Risultati attesi:

Al termine di questa attività didattica lo studente dovrà essere in grado di:

- 1 dimostrare capacità di ragionamento critico
- 2 riconoscere (anche nell'ambito di altri fenomeni chimici, fisiologici e biologici) i processi meccanici o termodinamici ed elettromagnetici e le grandezze necessarie per descriverli

D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE

Risultati attesi:

Al termine di questa attività didattica lo studente dovrà essere in grado di:

1 saper descrivere chiaramente con proprietà di linguaggio e termini appropriati:

- 1) i principi e i concetti fondamentali della dinamica.
- 2) i principi e i concetti fondamentali della termodinamica e dei fluidi.
- 3) i principali fenomeni elettrici.

D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Risultati attesi:

Al termine di questa attività didattica lo studente dovrà essere in grado di:

1 evidenziare in particolare i collegamenti tra la modellizzazione quantitativa in fisica e la comprensione dei fenomeni biologici, in particolare a livello molecolare.

Attività formativa: FITOGEOGRAFIA E CARTOGRAFIA AMBIENTALE

Corso di Laurea: AMBIENTE E GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE NATURALI (L-AGRN)

SEDE: CAMERINO

Lingua: ITALIANO

Contenuti del Corso:

Definizioni e storia della Geobotanica. Elementi base che guidano la formazione delle comunità vegetali (Competizione, differenziazione della nicchia, Stress e disturbo) .

Studio floristici: concetto di flora, metodologia di rilevamento floristico, metodologia di analisi dei dati.

Lo studio della vegetazione: concetto di vegetazione, la fitosociologia, metodologia di rilevamento fitosociologico, metodologia di elaborazione dei dati.

Lo studio del paesaggio vegetale: la geosinfitosociologia, gerarchizzazione del paesaggio vegetale e rappresentazioni cartografiche dei paesaggi vegetali; tecniche di rilevamento cartografico e uso dei sistemi GIS.

La geobotanica come strumento per la botanica applicata.

Obiettivi Formativi:

D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Risultati attesi

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

1. descrivere il ruolo dei fattori ecologici;
2. descrivere i principali processi delle dinamiche delle popolazioni vegetali;
3. descrivere i principali processi delle dinamiche delle comunità,
4. descrivere il significato del concetto di flora
5. descrivere il significato del concetto di vegetazione
6. descrivere il significato dei concetti di paesaggio vegetale, geosinfitosociologia e gerarchizzazione del paesaggio vegetale
7. descrivere le tecniche di rilevamento cartografico del paesaggio vegetale.

D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Risultati attesi

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

1. saper spiegare gli adattamenti degli organismi vegetali all'ambiente;
2. saper spiegare i principali processi alla base della dinamica delle popolazioni;
3. saper spiegare i principali processi alla base della dinamica delle comunità;
4. saper spiegare l'applicazione del rilevamento floristico, vegetazionale, del concetto di gerarchizzazione del paesaggio vegetale, delle tecniche di rilevamento cartografico e l'uso dei sistemi GIS in casi concreti;
5. saper spiegare l'applicazione della geobotanica come strumento per la botanica applicata.

D3 - AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Risultati attesi

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

1. discutere su problemi relativi a questioni ecologiche
2. formulare ipotesi relative a possibili azioni di intervento e di utilizzo delle risorse ambientali

D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE

Risultati attesi:

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

1. utilizzare un linguaggio specialistico di base.
2. spiegare con una terminologia semplice le conoscenze acquisite

D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Risultati attesi

Al termine di questa attività formativa lo studente sarà in grado di:

1. reperire autonomamente le informazioni fondamentali sulla struttura ed evoluzione delle comunità e degli ecosistemi;
2. sintetizzare, confrontare e valutare correttamente le informazioni reperite.
3. avere la capacità di reperire autonomamente informazioni geobotaniche attraverso la lettura critica di testi e pubblicazioni scientifici.