



UNIVERSITÀ
DI CAMERINO

SCUOLA DI SCIENZE E TECNOLOGIE

Obiettivi Formativi

Attività formativa: **FONDAMENTI DI CLOUD COMPUTING 6 CFU**,

42 ore di lezioni;

Corso di laurea in Informatica, classe L-31

Sede: Camerino

Lingua: Italiano

Obiettivi formativi

D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- Conoscere i fondamenti del cloud computing.
- Comprendere l'importanza dell'elasticità e della gestione delle risorse nel cloud computing.
- Conoscere le strategie per sincronizzare dati condivisi attraverso un insieme di dispositivi.
- Comprendere la distribuzione di un'applicazione che utilizza l'infrastruttura cloud per l'elaborazione e / o utilizzo di risorse dati.
- Conoscere perché è importante isolare e proteggere l'esecuzione di singoli applicativi che condividono risorse sottostanti comuni.

D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- Definire l'architettura di sistemi di virtualizzazione
- Definire l'architettura di semplici piattaforme cloud

D3 - AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- Identificare i vantaggi e gli svantaggi dell'utilizzo dell'infrastruttura virtualizzata.
- Identificare i vantaggi e gli svantaggi dell'utilizzo di piattaforme cloud.

D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- Spiegare i vantaggi e gli svantaggi dell'utilizzo dell'infrastruttura virtualizzata e di piattaforme cloud
- Argomentare sulle scelte architettoniche e tecnologiche relative a soluzioni cloud

D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:



Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- Comprendere e imparare ad usare autonomamente nuove tecnologie o nuovi modelli architetturali per il dispiegamento di risorse IT nel cloud o in sistemi di virtualizzazione

Attività formativa: **ENVIRONMENTAL MONITORING AND ASSESSMENT modulo Biomonitoring, 4CFU, 28 ore di lezioni**

Corso di laurea in Geological, natural and environmental sciences, classe L-32,34.

Sede: Camerino

Lingua: Inglese

Obiettivi formativi

D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- descrivere i principi di base relativi al (Bio)monitoraggio ambientale;
- descrivere le più importanti classi di agenti di stress ambientali (chimici, fisici e biologici);
- descrivere l'ingresso degli inquinanti nell'ambiente;
- descrivere l'effetto degli inquinanti ai diversi livelli di organizzazione biologica (molecolare/cellulare, popolazione, comunità);
- descrivere i principali organismi test e biosaggi.
- descrivere i principi di base della valutazione di impatto ambientale.

D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- selezionare appropriati bioindicatori e biosaggi per le attività di (Bio)monitoraggio.
- selezionare appropriate metodologie di valutazione di impatto ambientale.

D3 - AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- stimare l'impatto degli inquinanti sull'ecosistema

D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- utilizzare un linguaggio specialistico di base.
- spiegare con una terminologia semplice le conoscenze acquisite

D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Al termine di questa attività formativa lo studente sarà in grado di:



- avere la capacità di reperire autonomamente informazioni ecotossicologiche attraverso la lettura critica di testi e pubblicazioni scientifici.

Attività formativa: **GEOBOTANIC AND ECOLOGY modulo Ecology**, 5CFU, 35 ore di lezioni

Corso di laurea in Geological, natural and environmental sciences, classe L-32,34.

Sede: Camerino

Lingua: Inglese

Obiettivi formativi

D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- descrivere il ruolo dei fattori ecologici;
- descrivere i principali processi delle dinamiche di popolazione;
- descrivere i principali processi delle dinamiche delle comunità,

D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- saper spiegare gli adattamenti degli organismi animali e vegetali all'ambiente;
- saper spiegare i principali processi alla base della dinamica delle popolazioni;
- saper spiegare i principali processi alla base della dinamica delle comunità;

D3 - AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- discutere su problemi relativi a questioni ecologiche
- formulare ipotesi relative a possibili azioni di intervento e di utilizzo delle risorse ambientali

D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- utilizzare un linguaggio specialistico di base.
- spiegare con una terminologia semplice le conoscenze acquisite

D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Al termine di questa attività formativa lo studente sarà in grado di:

- reperire autonomamente le informazioni fondamentali sulla struttura ed evoluzione delle comunità e degli ecosistemi;



- sintetizzare, confrontare e valutare correttamente le informazioni reperite.

Attività formativa: **CHIMICA GENERALE ED INORGANICA**, 8CFU, 42 ore di lezioni, 20 ore esercitazione, 20 ore affidate ad altro docente

Corso di laurea in Tecnologie innovative per i beni culturali, classe L-43.

Sede Ascoli Piceno

Lingua: Italiano

Obiettivi formativi

D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine di quest'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- descrivere e spiegare la struttura degli atomi e la configurazione elettronica degli elementi chimici;
- identificare e descrivere le proprietà degli elementi chimici e dei gruppi principali della tavola periodica;
- descrivere e classificare le trasformazioni della materia e l'energia trasferita in queste trasformazioni;
- delineare l'evoluzione delle teorie del legame chimico e descrivere la struttura molecolare di semplici composti inorganici;
- descrivere le leggi che governano gli stati della materia e i passaggi di stato, identificando la correlazione tra i livelli macroscopico e microscopico di rappresentazione e modellizzazione;
- definire gli aspetti quantitativi e stechiometrici dei sistemi chimici e delle loro trasformazioni;
- identificare e descrivere le principali classi di sostanze inorganiche utilizzando la nomenclatura tradizionale e IUPAC;
- descrivere le principali classi di sostanze inorganiche e correlare la loro reattività alla struttura molecolare;
- riconoscere, definire e bilanciare le principali classi di reazioni chimiche.

D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine di quest'attività formativa, in un contesto di esercitazione o esame, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- illustrare le proprietà periodiche degli elementi chimici;
- stabilire e riconoscere il carattere acido, basico, salino, riducente o ossidante di semplici composti inorganici e prevederne la reattività;
- scrivere nome e formula chimica di semplici composti inorganici;
- applicare le teorie di legame per disegnare la struttura molecolare e prevedere le principali proprietà di semplici composti inorganici;
- correlare la reattività alla struttura molecolare dei composti inorganici, alla configurazione elettronica e allo stato di ossidazione dell'atomo centrale presente;
- applicare le regole stechiometriche per calcolare la composizione di sistemi chimici e prevedere quantitativamente le loro trasformazioni.



D3 - AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Al termine di quest'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- formulare e sostenere ipotesi appropriate sul tipo di sostanza inorganica più idonea da utilizzare in un'applicazione di laboratorio;
- applicare le leggi della materia più opportune per calcolare le concentrazioni dei componenti di sistemi chimici reattivi;
- risolvere problemi di stechiometria di sistemi chimici reattivi.

D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE

Al termine di quest'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- esprimersi chiaramente e descrivere con termini appropriati (in lingua italiana) un semplice composto inorganico, la sua struttura e la sua reattività;
- esprimersi chiaramente e descrivere con termini appropriati (in lingua italiana) una trasformazione (fisica o chimica) della materia, illustrando le leggi che governano tali trasformazioni e i fattori che le influenzano.

D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Al termine di quest'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- trovare e apprendere nuove informazioni, rispetto a quelle fornite durante l'attività formativa, necessarie per spiegare le caratteristiche chimico-fisiche di altri semplici composti inorganici e per spiegare altri tipi di trasformazioni chimico-fisiche.

Attività formativa: **LABORATORIO DI ARCHEOMETRIA, modulo Laboratorio di fisica applicata ai beni culturali**, 28 ore lezioni + 20 ore laboratorio

Corso di laurea in Tecnologie innovative per i beni culturali, classe L-43.

Sede: Ascoli Piceno

Lingua: Italiano

Obiettivi formativi

D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine di quest'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- illustrare il concetto di 'tecnica spettroscopica',
- distinguere i principali rivelatori di radiazione.
- conoscere la tecnica di spettroscopia Raman
- conoscere le varie tecniche di microscopia elettronica SEM e TEM
- conoscere le varie tecniche di indagine microclimatica
- dimostrare di essere in grado di conoscere le varie tecniche di datazione dei materiali
- conoscere le tecniche di termovisione IR e termografia.



D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine di quest'attività formativa, in un contesto di esercitazione o esame, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- distinguere quale tecnica di analisi dei materiali risulta più adeguata alla situazione per una corretta diagnostica.

D3 - AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Al termine di quest'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- capacità di valutare autonomamente se una procedura di diagnostica può risultare efficace

D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE

Al termine di quest'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- illustrare con linguaggio scientifico adeguato i risultati ottenuti in seguito ad una indagine diagnostica su un manufatto

D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Al termine di quest'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- consultare in maniera autonoma la letteratura del settore al fine di reperire interpretazioni di indagini effettuate e trovare soluzioni per quelle da effettuare.

Attività formativa **LABORATORIO DI DIAGNOSTICA PER IL RESTAURO**, modulo Diagnostica
35 ore di lezioni + 20 ore di laboratorio

Sede: Ascoli Piceno

Lingua: Italiano

Obiettivi formativi

D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di conoscere:

- la struttura chimico-fisica dei dipinti murali, la realizzazione dell'affresco ed i colori usati in affresco.
- la struttura chimico-fisica dei dipinti su tela.
- la formazione del colore, la natura chimica dei pigmenti e i coloranti.
- il ruolo del legante nelle varie tecniche pittoriche: le proprietà fisiche, le proprietà ottiche, le proprietà chimiche.
- le vernici, i protettivi, i consolidanti, gli adesivi e gli stucchi: il loro profilo tecnologico e le proprietà chimico-fisico.
- le cause di deterioramento nei dipinti su tela, tavola e murali.



- le tecniche analitiche più in uso nei beni culturali.
- le metodologie nella pulitura delle opere policrome e le possibili interazioni con l'opera.
- una sezione stratigrafica, l'osservazione di una sezione stratigrafica, il riconoscimento delle sostanze organiche.
- i lapidei: struttura e studio del loro degrado, le metodologie e materiali nella conservazione dei materiali lapidei.
- la natura chimica e strutturale dei materiali lignei, l'analisi e studio diagnostico del degrado dei manufatti lignei, le metodologie e nuovi materiali applicati alla conservazione dei manufatti lignei.

D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- interpretare i risultati in un contesto di conservazione del bene secondo le istanze scientifiche e del Mibact
- essere in grado di risolvere problematiche conservative e di restauro non riconducibile ad una prassi esecutiva ordinaria.
- acquisire capacità di affrontare con un approccio multidisciplinare i complessi problemi scientifici relativi al recupero, alla conservazione, alla valorizzazione ed alla fruizione dei beni culturali
- individuare e fare l'analisi critica di metodi, materiali, misure e tecniche per il recupero, la conservazione e il restauro dei beni culturali;
- individuare le cause e dei meccanismi del deterioramento del bene culturale e la valutazione dei risultati scientifici ottenuti dalle indagini effettuate;
- comprendere la responsabilità scientifica della diagnosi, prima e durante l'intervento di conservazione.

D3 - AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- raccogliere ed interpretare dati scientifici frutto di analisi scientifiche sulle varie tipologie di manufatti costituenti i beni culturali
- determinare giudizi autonomi che consentano di utilizzare i dati acquisiti per soluzioni conservative
- l'autonomia di giudizio verrà trasmessa e verificata durante le esperienze didattiche di laboratorio in cui lo studente avrà un ruolo attivo

D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- possedere capacità di comunicazione nei confronti degli altri attori del processo di restauro
- essere capaci di lavorare sia in gruppo che in modo autonomo.
- saper comunicare i risultati e le informazioni desumibili dalle analisi di laboratorio
- essere in grado di impostare ipotesi risolutive a tutti quei problemi legati alla conservazione e al restauro che rimandino ai materiali, alle tecniche d'intervento, alle cause del degrado, alle misure di prevenzione e
- essere in grado di proporre soluzioni scientifiche alle figure professionali normalmente preposte alla tutela del patrimonio culturale.



D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Al termine di questa attività formativa lo studente sarà in grado di:

- intraprendere studi e ricerche future con un buon grado di autonomia
- intraprendere studi per approfondimenti successivi

Attività formativa: **THEORETICAL PHYSICS** 6CFU, 42 ore di lezione

Corso di laurea in Physics, classe LM-17

Sede: Camerino

Lingua: Inglese

Obiettivi formativi

D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- descrivere i fondamenti della teoria quantistica dello scattering;
- definire con precisione i principali operatori e quantità fisiche o matematiche rilevanti nella teoria dello scattering;
- illustrare la traccia delle dimostrazioni dei principali risultati della teoria dello scattering.
- Illustrare le equazioni d'onda relativistiche di Klein-Gordon e di Dirac, la loro derivazione ed il limite non relativistico dell'equazione di Dirac

D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- risolvere problemi avanzati di teoria dello scattering;
- interpretare gli aspetti salienti di spettri di diffusione in fisica atomica o molecolare;
- calcolare sezioni d'urto, shift di fase e lunghezze di diffusione per vari tipi di potenziale.

D3- AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- individuare autonomamente il tipo di approccio o approssimazione più adeguato nel calcolo di sezioni d'urto, lunghezze di scattering ed altre quantità rilevanti nella teoria dello scattering.

Attività formativa: **MACHINE LEARNING**, 6 CFU, 42 ore di lezioni, 21 ore affidate ad altro docente

Corso di laurea in Computer Science - classe LM-18

Sede: Camerino

Lingua: Inglese

Obiettivi formativi



D1-KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

The aim of the course is to provide the student with knowledge and skills in the area of machine learning. At the end of the course the student should be able to:

- distinguish the various machine learning paradigms;
- know the learning theory
- know classification algorithms, regression, clustering and dimension reduction;
- understand the new topological data analysis techniques and their link to complex system
- understand the need to verify the behavior of deep networks to be able to interpret the results

D2- APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

At the end of this training activity, the student must demonstrate that he is able to:

- apply the different machine learning paradigms
- implement the classification, regression, clustering and dimensionality reduction algorithms;
- design and implement systems able to learn automatically from real data and situations;
- Use the new topological analysis techniques to extract knowledge from complex system
- Consciously use the tools for the interpretation of deep networks

D3- MAKING JUDGEMENTS

At the end of this training activity, the student must demonstrate that he is able to:

- Mastering and using machine learning techniques
- Understanding and interpreting eventual results especially in case of anomalies present in the algorithm

D4 – COMMUNICATIONS SKILLS

At the end of this training activity, the student will be able to express himself clearly and with appropriate terms, using the English language, in the discussions regarding machine learning as well as expose the results of a research concerning technical aspects of machine learning.

D5 - LEARNING SKILLS

At the end of this training activity the student will be able to:

- Finding and learning the innumerable algorithms and techniques that are presented in the field of machine learning
- implement and use the new algorithms



<p>Attività formativa: TELECOMMUNICATION TECHNOLOGIES IN HEALTHCARE, 6CFU, 42 ore di lezione Corso di laurea in Computer Science classe LM-18 Sede Camerino Lingua Inglese Sede Lingua</p>
<p>Obiettivi formativi</p> <p>D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE Al termine di questa attività formativa lo studente sarà in grado di: Conoscere gli elementi di base dei sistemi di telecomunicazione, con particolare riferimento alle più avanzate tecnologie digitali impiegate nel trasferimento di dati medici.</p> <p>D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE Al termine di questa attività formativa lo studente sarà in grado di: Identificare le principali soluzioni tecnologiche a supporto dell'assistenza medica a distanza, con particolare riferimento alle reti tecnologiche di trasmissione dei dati ed alla sicurezza delle stesse.</p> <p>D3- AUTONOMIA DI GIUDIZIO Al termine di questa attività formativa lo studente sarà in grado di: Avere consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle diverse tecnologie di telecomunicazione per la trasmissione di dati biomedici a distanza.</p> <p>D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE Al termine di questa attività formativa lo studente sarà in grado di: Suggerire soluzioni tecnologiche adeguate per lo sviluppo e la messa a punto di sistemi di assistenza telemedica.</p> <p>D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO Al termine di questa attività formativa lo studente sarà in grado di: Conoscere la organizzazione, struttura e supporto di reti fisse e mobili, mezzi trasmissivi, internet, standard di telecomunicazioni per la telemedicina ed elementi di base dei telemedical devices</p>

<p>Attività formativa: ADVANCED GIS, 6CFU, 42 ore di lezione Corso di laurea in Geoenvironmental resources and risks, classe LM-74. Sede: Camerino Lingua: Inglese</p>
<p>Obiettivi formativi</p> <p>D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE Al termine di quest'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare la maggior parte dei formati di file, leggibili in software di tipo GIS;



- Possedere l'opportuna conoscenza per generare e modificare i modelli digitali di elevazione a partire da dati di tipo vettoriale;
- Avere padronanza nell'utilizzazione degli strumenti di editing, con il fine ultimo della digitalizzazione delle informazioni;
- Georeferenziare i dati siano essi di tipo vettoriale o raster;
- Interpolare i dati vettoriali, facendo uso di strumenti statistici;
- Eseguire analisi statistiche di base con l'aiuto del software GIS;
- Redigere cartografie;
- Utilizzare differenti sistemi di coordinate;
- Organizzare e gestire banche dati;

D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE

Al termine di quest'attività formativa, in un contesto di esercitazione o esame, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- Saper applicare gli aspetti metodologici ed organizzativi riferiti alla redazione di un progetto Gis;
- Valutare le scelte per ottenere analisi rispondenti agli scopi della ricerca;
- Produrre cartografie complete da dati vettoriali di base;
- Utilizzare tecniche statistiche di base;
- Saper gestire i differenti sistemi di coordinate;

D3 - AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Al termine di quest'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- Gestire autonomamente i progetti che verranno loro assegnati;
- Identificare gli strumenti più idonei per manipolare i propri dati;
- Scegliere gli strumenti più adatti per la redazione di cartografie tematiche;

D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE

Al termine di quest'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- Valutare le tipologie di files più idonei agli scopi di ricerca;
- Formulare giudizi critici su analisi esistenti stimandone pregi e difetti;
- Usare dei simboli codificati, universalmente accettati, per la rappresentazione delle informazioni cartografiche;

D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Al termine di quest'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- Utilizzare e modificare i files che gli verranno forniti al fine di ottenere informazioni ulteriori e



rappresentazioni complesse;

- Saper redigere un progetto completo pronto per la committenza, a partire da dati vettoriali di base fino alla sua ultimazione;

Attività formativa: **SEDIMENTOLOGY AND STRATIGRAPHY**, 4CFU, 28 ore di lezione

Corso di laurea in Geoenvironmental resources and risks, classe LM-74.

Sede: Camerino

Lingua: Inglese

Obiettivi formativi

D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- illustrare le varie fasi del ciclo di sedimenti e delle rocce sedimentarie;
- confrontare i diversi principi di classificazione utilizzati per le rocce sedimentarie clastiche e non-clastiche (Udden-Wentworth, Pettijohn, Folk e Dunham);
- spiegare la Legge di Walther;
- illustrare i vari tipi di terminazioni degli strati;
- descrivere i criteri utilizzati per la definizione delle varie unità stratigrafiche (unità litostratigrafiche, biostratigrafiche, a limiti inconformi, unità di polarità magnetica e cronostratigrafiche).

D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- descrivere e classificare le rocce sedimentarie clastiche e non-clastiche sulla base di criteri stabiliti da Udden-Wentworth, Pettijohn, Folk e Dunham;
- sapere come utilizzare i principi fondamentali della stratigrafia (Principi di Stenone) per determinare la sequenza temporale degli eventi geologici in una data successione di rocce;
- sapere come usare la Legge di Walther per riconoscere le discontinuità stratigrafiche e i trend verticali di sovrapposizione degli ambienti di deposizione;
- saper utilizzare i vari tipi di terminazioni degli strati per riconoscere le variazioni laterali della linea di costa e quelle verticali del livello relativo del mare;
- essere in grado di effettuare correlazioni stratigrafiche a diversa scala (affioramento, bacino, regionale e globale).
- . riconoscere e applicare concetti stratigrafici in campagna.
- . affrontare i problemi geologici complessi da varie angolazioni scientifiche.

D3 - AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:



UNIVERSITÀ
DI CAMERINO

- decidere quale facies model è più consono alla descrizione e classificazione delle rocce sedimentarie.

D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- usare correttamente la terminologia tecnica per descrivere/spiegare ogni aspetto del programma di studio.

D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- recuperare autonomamente materiale dalla letteratura per studiare in maniera più approfondita un determinato argomento;
- riassumere il contenuto di un semplice articolo scientifico.